



BAU
BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan:

Veri Analizi ve Raporlama Birimi



BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ 2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bahçeşehir Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı, Veri Analizi ve Raporlama birimi tarafından hazırlanan bu rapor, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi UMIS Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçlarını analiz etmektedir. Araştırmanın temel amacı, öğrenci memnuniyet düzeyini belirlemek, öğretim elemanlarının performansını öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmek ve fakülteler arasındaki farklılıkları incelemektir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik deneyimleri, öğretim elemanları ile etkileşimleri ve eğitim sürecine yönelik genel algıları detaylandırılarak ele alınmıştır. Araştırmaya dahil edilen dersler ve öğretim elemanlarının sayısı şu şekildedir:

- Toplam Ders Sayısı: 1933
- Toplam Öğretim Elemanı Sayısı: 827

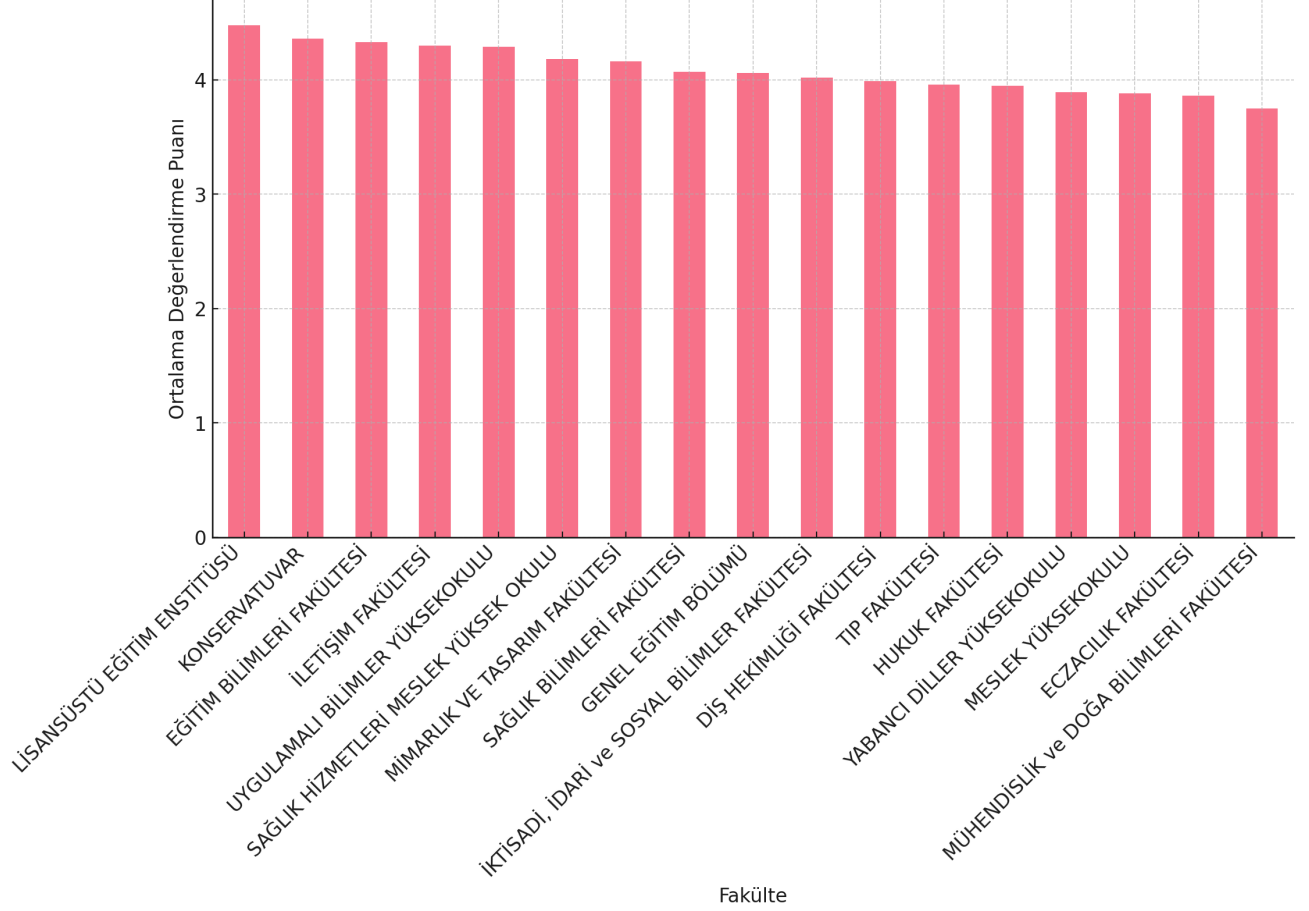
Anket kapsamında değerlendirmeler, 1 (hiç katılmıyorum) ile 5 (tamamen katılıyorum) arasında değişen bir ölçek kullanılarak yapılmıştır. Araştırmada değerlendirilen ifadeler şu şekildedir:

1. Alanında bilgili ve yetkin olduğu belli oluyordu.
2. Başarılı olmamızı hedefliyordu ve başarmamız için fırsatlar sağlıyordu.
3. Bize ders saatleri dışında da zaman ayırdı.
4. Bize karşı tutumu yapıcıydı, görüş ve eleştirilerimizi dikkate aldı.
5. Bu hocadan bir ders daha almak isterim.
6. Dersi ilgi çekici hale getirdi.
7. Sınavları zamanında ve adil olarak değerlendiriyordu.
8. Öğretmeye ilgili ve istekliydi.

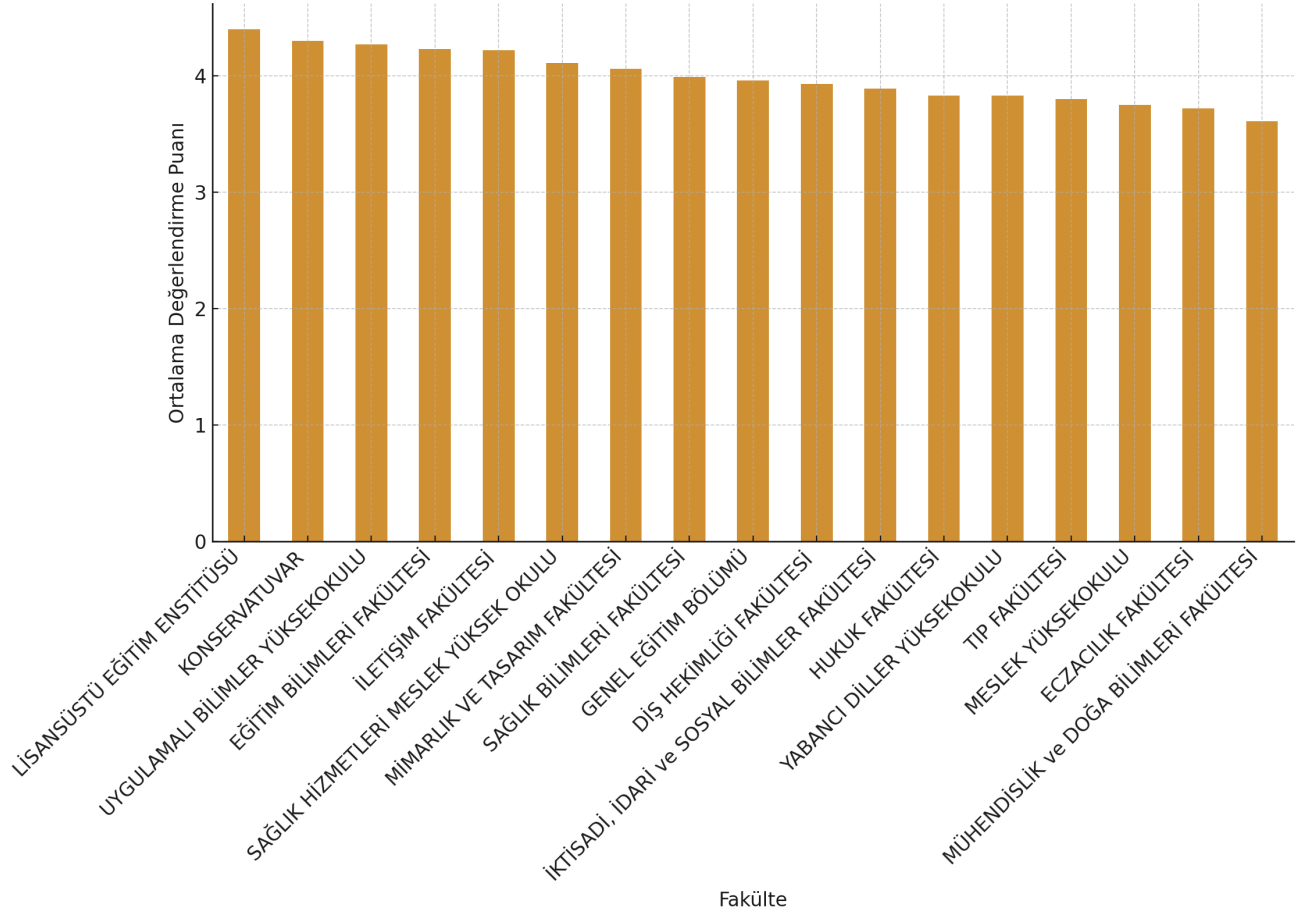
Bu başlıklar, üniversitenin eğitim kalitesini ve öğretim elemanlarının etkinliğini değerlendirmek için belirlenmiştir. Anket sonuçları, üniversitenin tüm fakülteleri ve birimleri kapsayacak şekilde detaylı analiz edilmiştir.

2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme Grafikleri

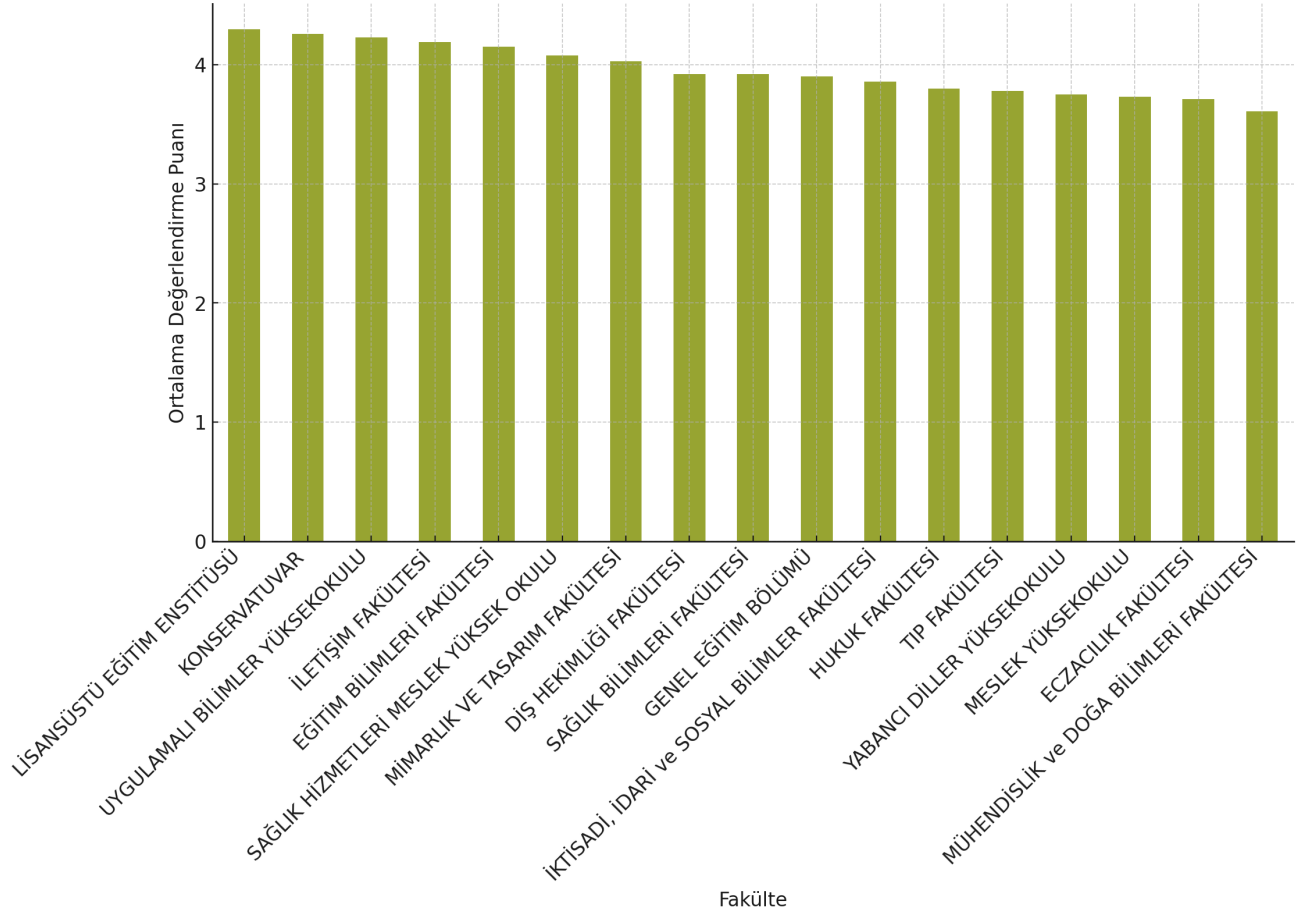
Alanında bilgili ve yetkin olduğu belli oluyordu.



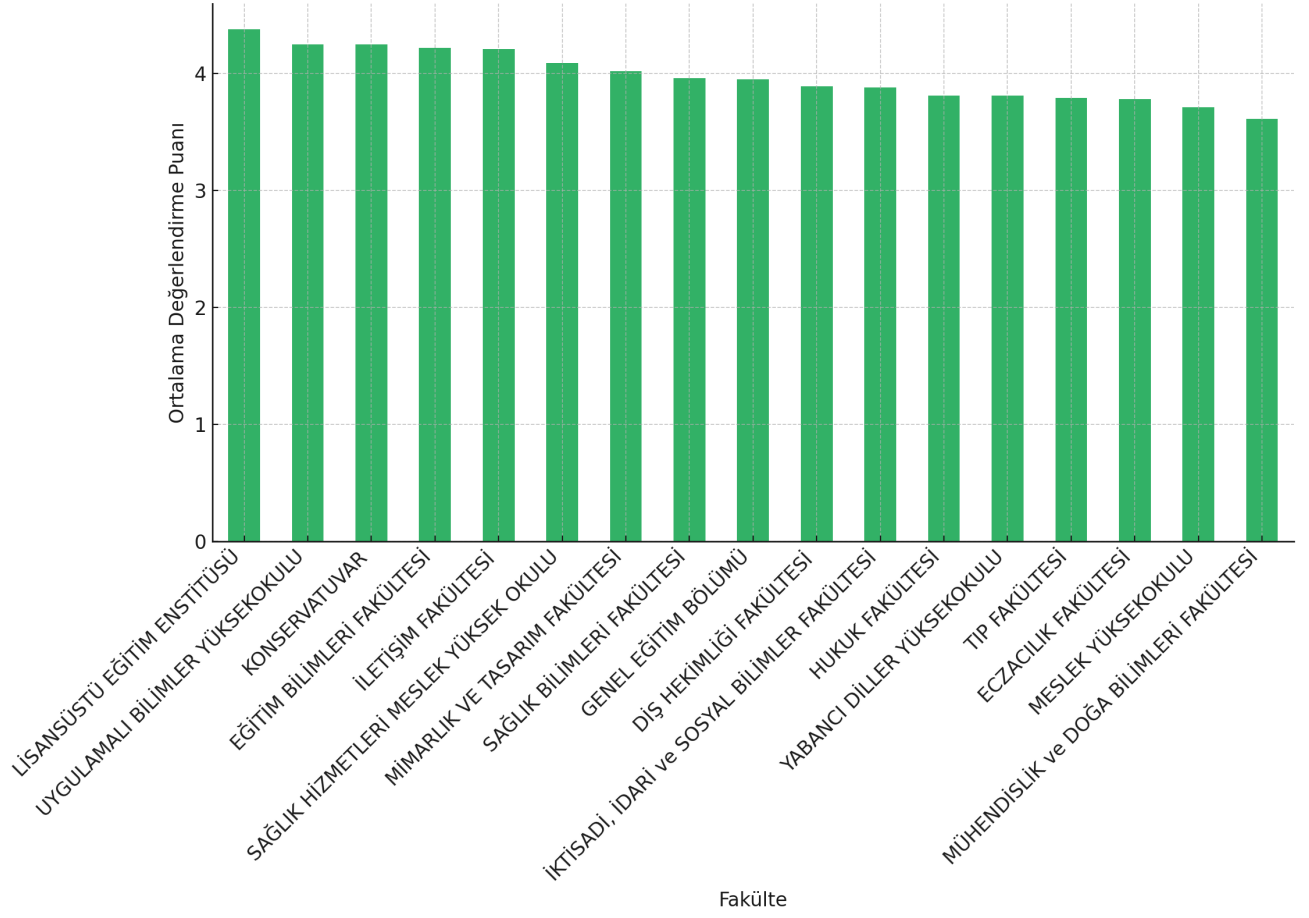
Başarılı olmamızı hedefliyordu ve başarmamız için fırsatlar sağlıyordu.



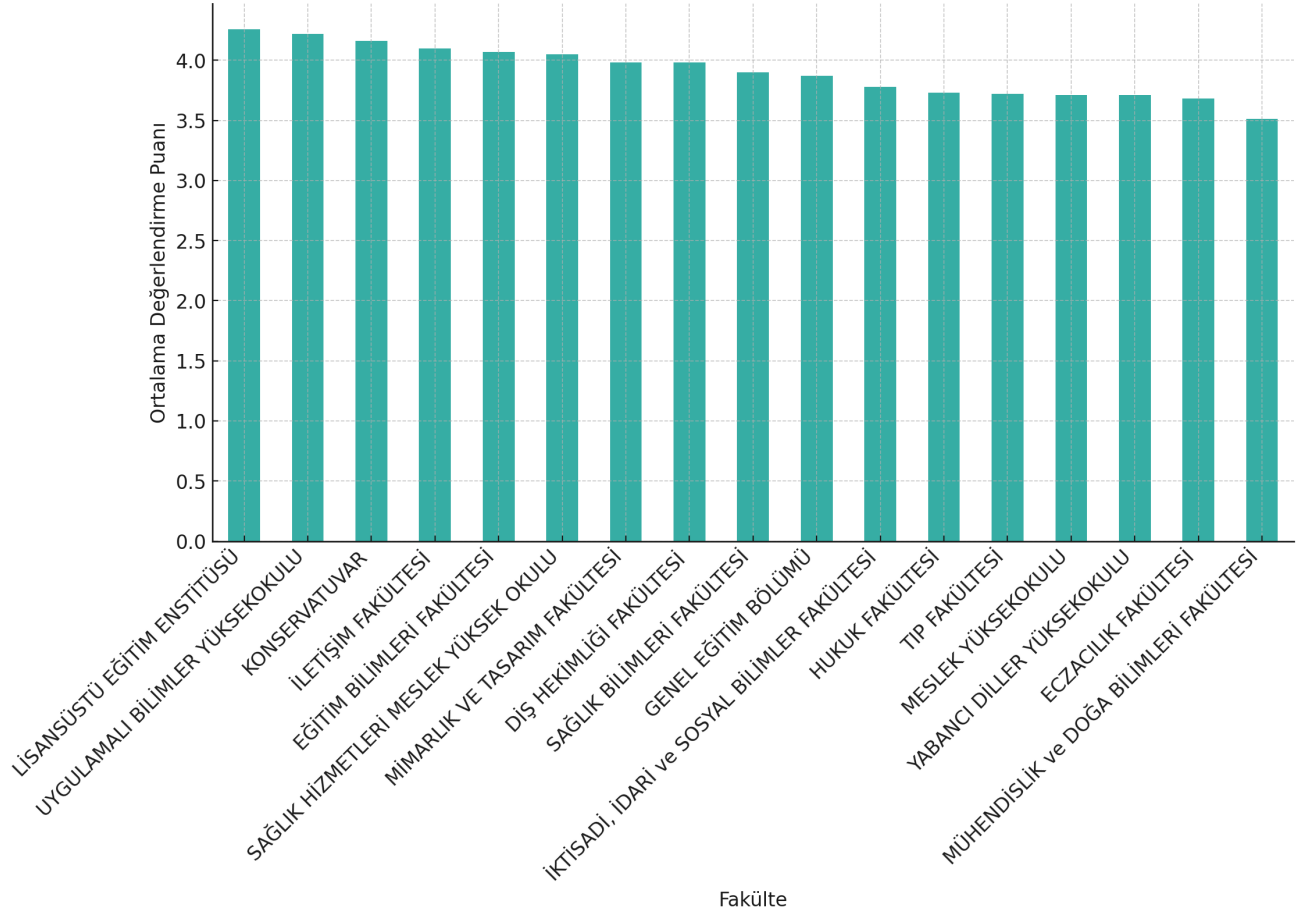
Bize ders saatleri dışında da zaman ayırdı.



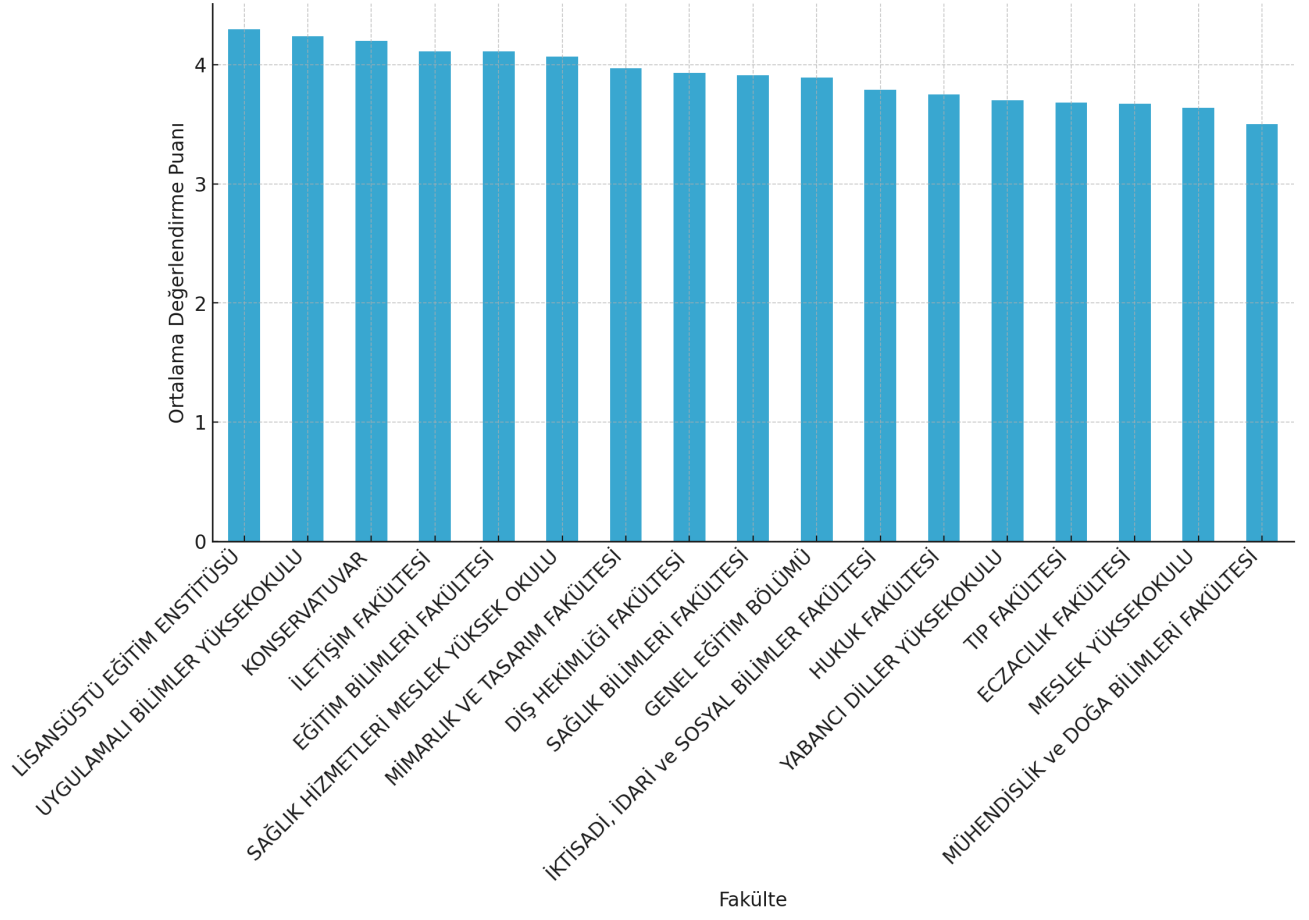
Bize karşı tutumu yapıcıydı, görüş ve eleştirilerimizi dikkate aldı.



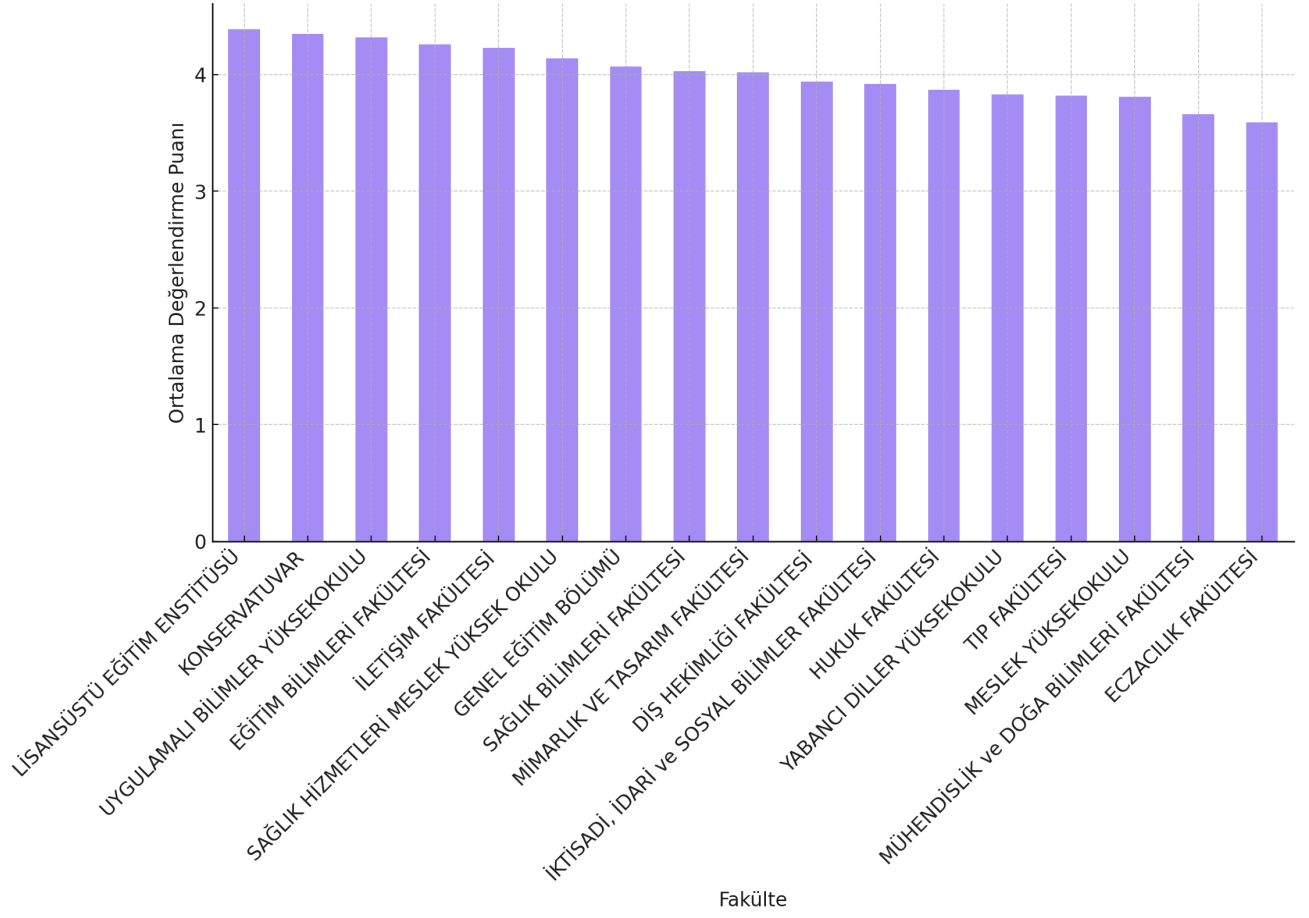
Bu hocadan bir ders daha almak isterim.



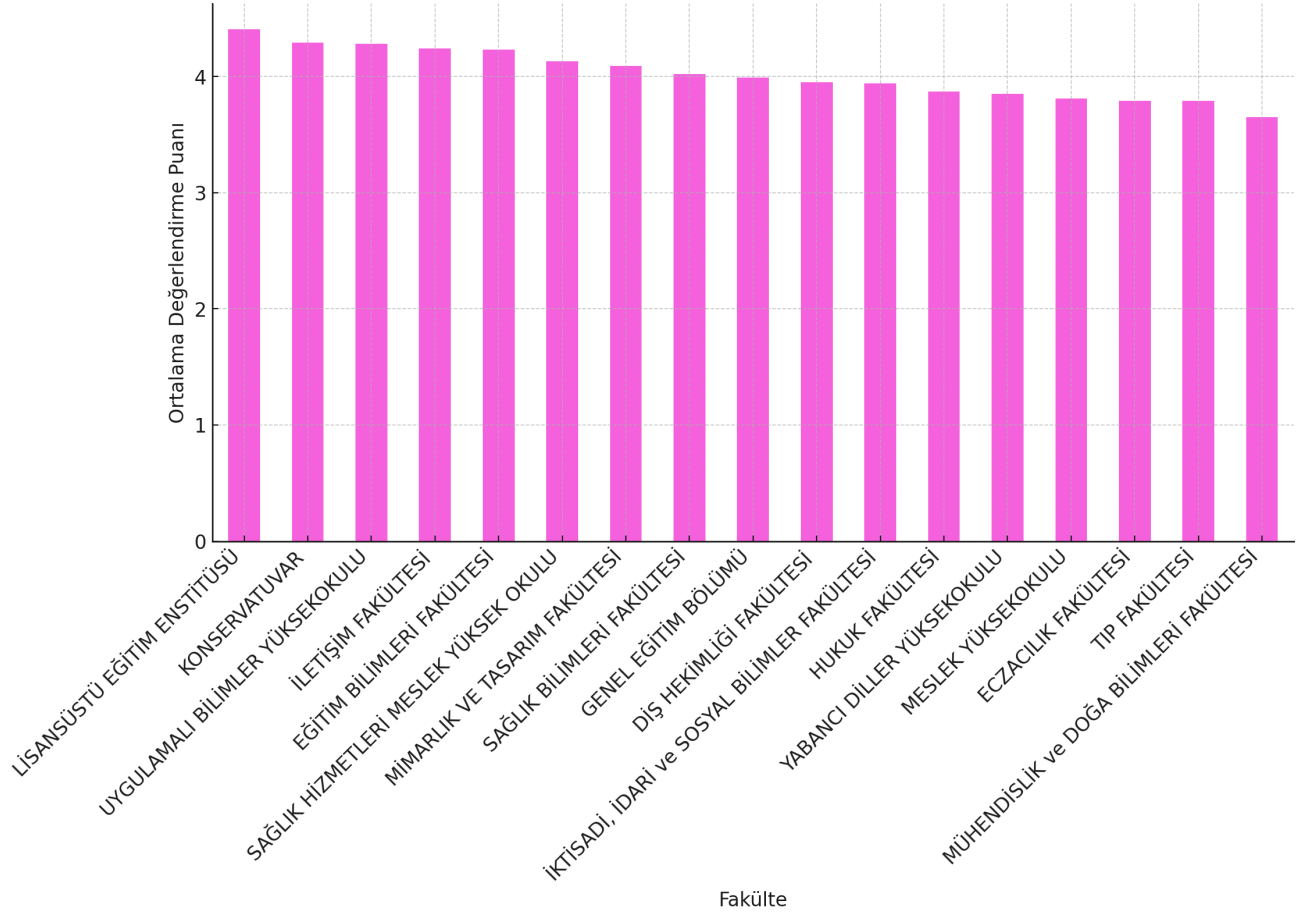
Dersi ilgi çekici hale getirdi.



Sınavları zamanında ve adil olarak değerlendiriyordu.



Öğretmeye ilgili ve istekliydi.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2024-2025 Bahar Dönemi anket sonuçlarına göre, genel öğrenci memnuniyeti 4.07 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin öğretim elemanlarından genel olarak tatmin olduklarını göstermektedir. Ancak, önceki dönemle kıyaslandığında memnuniyet seviyesinde bir miktar düşüş olduğu gözlemlenmiştir. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri, öğretim elemanlarının akademik bilgi düzeyi, ders anlatım yöntemleri ve öğrenciye sundukları destek açısından değerlendirildiğinde, genel anlamda olumlu bir eğilim sergilenmektedir. Ancak bazı alanlarda iyileştirme gerektiren hususların olduğu görülmektedir.

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin en yüksek puan verdiği kriter "Alanında bilgili ve yetkin olduğu belli oluyordu." ifadesi olmuştur ve bu kriterin ortalama puanı 4.16 olarak

hesaplanmıştır. Bu bulgu, öğrencilerin ğretim elemanlarının akademik yeterliliklerine ve konu hakimiyetlerine güvendiklerini ortaya koymaktadır. Dięer yandan, öğrencilerin en düşük puanı verdikleri kriter "Bu hocadan bir ders daha almak isterim." ifadesidir ve bu kriterin ortalama puanı 3.94 olarak ölçülmüştür.

Fakülteler bazında değerlendirme yapıldığında, ğrenci memnuniyeti açısından en yüksek puanı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün aldığı görülmektedir. Enstitünün ortalama ğrenci memnuniyeti puanı 4.44 olarak hesaplanmıştır. En düşük ortalama puana sahip fakülte ise Mühendislik ve Doęa Bilimleri Fakültesi olmuştur ve bu fakültedeki memnuniyet ortalaması 3.57 olarak ölçülmüştür.